

中國文化大學教學資源中心 書函

地址：台北市士林區華岡路 55 號
承辦單位：教學資源中心
承辦人：陳玟蓓
聯絡方式：02-28610511#17915

受文者：如正、副本

發文日期：中華民國 105 年 04 月 12 日
發文字號：(105)教源字第 022 號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：如附件

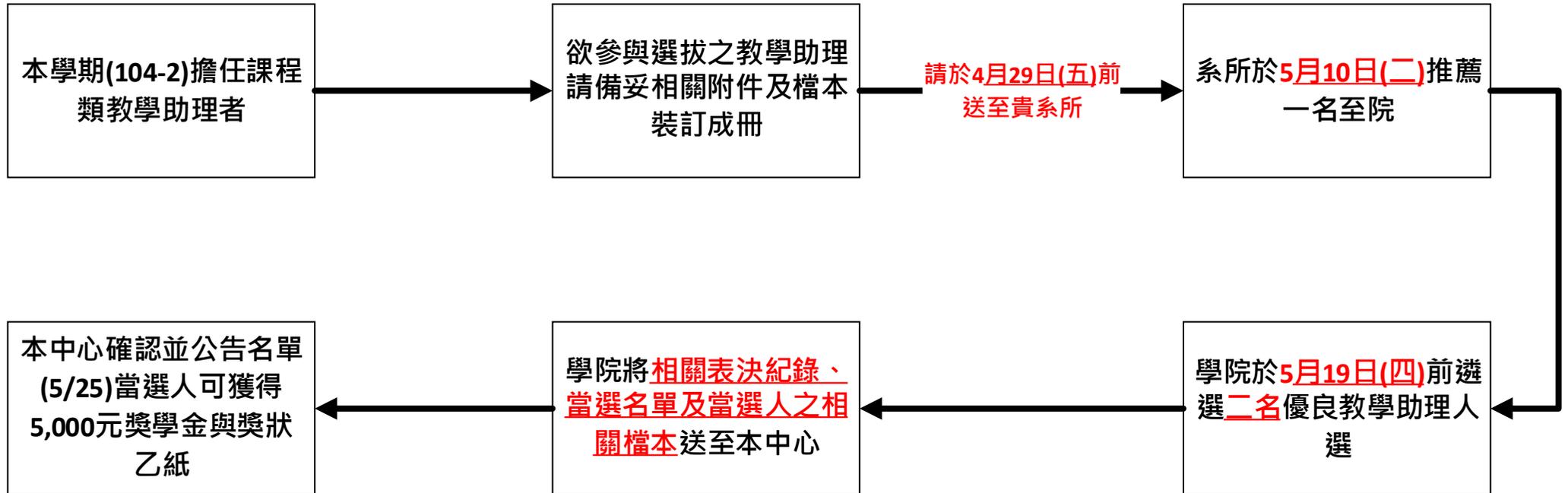
主旨：檢送104學年度第2學期優良教學助理作業流程、評選標準及相關表件，敬請惠予提報優良教學助理當選人，請查照。

說明：

- 一、本校為鼓勵表現優秀之教學助理，彰顯其教學熱忱與技能，以全面提升教學助理教學品質，並配合教學卓越計畫執行，訂定本作業流程與評選標準。
- 二、符合優良教學助理遴選資格者，即可參加遴選，標準如下：
 - (一)於當學期確實修習本校「專業教學實務」課程並完成課程內容要求者。
 - (二)準時繳交「專業教學實務」課程作業且成績達標準者。
 - (三)擔任教學助理期間認真負責，協助教師課程教學者。
- 三、欲參加選拔之教學助理，請遵循作業流程(詳如附件一)與評選標準(詳如附件二)於 105 年 04 月 29 日(五)前依檔本基本架構說明(詳如附件三)填妥資料(附件四至附件七)後送交系所，敬請 貴系所於 105 年 05 月 10 日(二)前審查(附件八)後選出一名推薦至院，各院於 105 年 05 月 19 日(四)前遴選(附件八)兩名優良教學助理候選人並將相關表決紀錄、當選名單及當選人之相關檔本送至教學資源中心學資組，待優良教學助理名單彙整完畢並公告，當選人可獲得 5,000 元獎學金與獎狀乙紙。
- 四、本學期優良教學助理當選人名單，將公告於學校首頁、教學資源中心網站 (irc.pccu.edu.tw) 及互動學習平台(ilp.pccu.edu.tw)。

正本：各學術單位、教務處綜合業務組、語文教學中心
副本：教學資源中心

104-2優良TA遴選流程圖



※ 若課程教學助理受聘任系所並非原就讀系所，則可依授課教師與教學助理之意願，決定推薦所屬院系所。

※ 個人檔本敬請以膠裝方式裝訂成冊。(彩色黑白不限)並將資料燒錄成光碟。

中國文化大學教學卓越計畫 優良教學助理作業流程與評選標準

- 一、本校為鼓勵表現優秀之教學助理，彰顯其教學熱忱與技能，以全面提升教學助理教學品質及其工作成效，訂定本作業流程與評選標準。
- 二、符合優良教學助理遴選資格如下：
- (一) 凡屬當學期課程教學助理均可參與選拔。
 - (二) 凡擔任教學助理期間認真負責，主動學習講義製作、班級管理及關懷、製作數位化教材並提升授課教師授課品質者。
 - (三) 須確實選修本校所開之「專業教學實務」課程，完成授課內容(必修實務說明會、增能實務選修講座)並於指定時間上傳作業者。
- 三、遴選流程如下：
- (一) 教學助理需將課程內容及相關資料製作成個人檔本。個人檔本內需含期末心得報告書，以及相關課程活動之講義、輔導紀錄或相關佐證資料。
 - (二) 本學期欲參加遴選者，於04月29日(五)前將個人檔本、教師推薦函與相關佐證資料備妥，繳交至系所辦公室彙整，敬請系所於05月10日(二)前，經系所主管簽核後並選出一名推薦至各學院辦理遴選。
 - (三) 各學院敬請於05月19日(四)前，召開會議遴選出二名學院優良教學助理，經院長簽核後送交教學資源中心辦理。
- 其評分標準如下：

各學院遴選會議審查項目	比重
TA 書面繳交資料 (如個人檔本等)	25%
教師推薦函	20%
TA 活動參與程度 (如參加本校培訓講座等)	20%
TA 自我評量表	20%
其他優良表現	15%
總分	100%

- (四) 若課程教學助理受聘任系所並非原就讀系所，請以授課教師發聘單位為推薦所屬院系所。

【註】個人檔本敬請以膠裝方式裝訂成冊。(彩色黑白不限) 並將資料燒錄成光碟。

- 四、為建立本校優良教學助理傳承文化，凡獲得該學期優良教學助理者，教學資源中心得聘請擔任下學期教學助理培訓講座之講師，進行經驗分享與意見交流。並於教學助理期初大會時進行公開頒獎。
- 五、教學資源中心將於本校首頁與中心網站公告優良教學助理當選人，並請當選人依照公告期限內至學生專區填妥金融帳戶，並至教學資源中心簽製領據，獎金將直接由銀行轉入個人帳戶。

一、 個人資料(如範例一)須包含:

- 1.教學助理類別及所擔任教學助理之課程名稱(以本學期所擔任之課程數為主)。
- 2.相關證照。
- 3.學歷(時間、相關學校)。
- 4.校內活動(時間、活動名稱)。
- 5.上述相關作證資料(請掃描相關佐證資料)。

二、 擔任教學助理之相關佐證資料須包含:

- 1.參與專業教學實務課程之相關講座及說明會(時間、第幾場次、講座名稱)，以表格形式呈現。
- 2.優良教學助理獎勵申請書(附件四)。
- 3.教學助理考核暨推薦函(附件五)。
- 4.教學助理期末心得報告書(附件六)，以本學期擔任之課程為主。
- 5.教學助理自我評量表(附件七)，以本學期擔任之課程為主。
- 6.優良教學助理審核表(學系)(附件八)。
- 7.優良教學助理審核表(學院)(附件九)。
- 8.其他資料(課輔系統之討論區、教材、作業之呈現、其他相關教學輔導紀錄表、照片...等)。

中國文化大學 104 學年度第二學期

優良教學助理獎勵申請書

推薦之學院		姓		學	
TA 所屬院/系 (所)/年級	院 系/所 年級	名		號	
任課教師(一)		開課系級(一)		課程名稱(一)	
任課教師(二)		開課系級(二)		課程名稱(二)	
任課教師(三)		開課系級(三)		課程名稱(三)	
任課教師(四)		開課系級(四)		課程名稱(四)	
所擔任的主要工作(請簡述)					
申請理由：(請就實際工作性質、內容、具體成效等舉例說明)					
<u>相關佐證資料：</u> <input type="checkbox"/> 教師推薦函 <input type="checkbox"/> 個人檔本(相關工作日誌及期末成果報告書等佐證資料) <input type="checkbox"/> TA 自我評量表 <input type="checkbox"/> TA 活動參與程度 <input type="checkbox"/> 其他優良表現					
<u>任課教師簽名：</u> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
<u>系所主管簽名：</u> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					

備註：

1. 申請書填備後，請連同相關佐證資料送繳系所助教彙整。
2. 如相關佐證資料不完整者，教學資源中心得不予受理。
3. 個人檔本敬請以膠裝方式裝訂成冊。(彩色黑白不限)。

教學助理表現暨推薦函

說明：敬請任課教師依教學助理實際表現填寫，將做為該學期優良教學助理之遴選參考依據。

教學助理姓名：_____

項 目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. TA 會於課前主動與您討論課程進度。	<input type="checkbox"/>				
2. TA 會主動至課堂參與聆聽上課內容。	<input type="checkbox"/>				
3. TA 會協助教師將課程網頁即時更新。	<input type="checkbox"/>				
4. TA 會利用其他時間與學生互動。	<input type="checkbox"/>				
5. TA 能適當回應學生的提問。	<input type="checkbox"/>				
6. TA 具有教學熱忱、工作態度認真。	<input type="checkbox"/>				
7. 整體而言，TA 對您的教學有幫助。	<input type="checkbox"/>				
8. 他是位盡責的好 TA。	<input type="checkbox"/>				
9. 下學期會推薦他擔任 TA。	<input type="checkbox"/>				

■教學助理協助教學具體優良事蹟

說明：1. 請依教學助理實際表現填寫。

2. 本評量表可做為推薦函使用。

推薦人姓名：_____

填寫日期： 年 月 日

私立中國文化大學 104 學年度第二學期 教學助理期末心得報告書

一、基本資料：

教學助理姓名		系所／年級		學號	
授課教師(一)		課程名稱(一)			
授課教師(二)		課程名稱(二)			
授課教師(三)		課程名稱(三)			
授課教師(四)		課程名稱(四)			

※請務必確實將本學期所擔任之課程名稱及授課老師填妥。

二、成果報告：

1. 執行基本任務之狀況、整體成效 (請簡要說明，約 100 字，可條列式呈現)
2. 課程出席狀況及態度 (一) 出席本學期教學實務課程狀況： <input type="checkbox"/> 實務課程說明會(一) <input type="checkbox"/> 實務課程說明會(二)；共參加____場 (二) 出席(或視訊觀賞)本學期教學實務課程之選修增能培訓講座：共____場 (三) 參加其他提升自我知能與專業技能之講座： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，講座名稱：_____
3. 與學生互動之情形 ※ 請舉例說明
4. 與老師互動之情形 ※ 請舉例說明

5. 擔任 TA 的收穫與成長為何？

(請簡要說明)

※ 你認為這學期擔任 TA，自己的工作表現如何？請以實例說明。

※ 如果未來還可以再擔任同一類型的 TA，你覺得自己可以改進的空間為何？

※ 擔任這課程 TA 之前所預期應扮演的角色，與目前的工作內容有落差嗎？若有，你如何因應？若沒有，也請說明理由。

※ 若你曾經擔任過 TA，你認為這一次有比上一次進步嗎？原因為何？

※ 如果這學期你曾經參加一些與教學助理工作相關的課程或培訓活動，請簡述個人的學習心得。若沒有參加過這類活動，也請說明一下原因。

※ 其他想補充的心得。

對本期 TA 制度運作的意見與建議	(請簡要說明，約 100 字) 您的意見與建議，會讓 TA 制度運作更好 Thank you!	教資中心服務滿意度調查： <input type="checkbox"/> 5 滿意 <input type="checkbox"/> 4 還可以 <input type="checkbox"/> 3 無意見 <input type="checkbox"/> 2 需加強 <input type="checkbox"/> 1 很不滿意
-------------------	---	--

※此表可延展，期末報告品質為遴選/獎勵優良 TA 之重要依據。

104 學年度第二學期 中國文化學教學助理自評調查問卷

親愛的同學你好：

為了解您擔任教學助理之情形，請您勾選適切之選項與意見，提供您寶貴的意見。

教學資源中心 敬上

授課教師：	科目代碼：
開課系級：_____學系(組)____年級__班	課程名稱：
TA 姓名：	TA 學號：
TA 系級：	TA 連絡電話：

※一門課程填寫一張，如擔任四門課程請填寫四張；相關資料請填寫正確，以利資料彙整，謝謝!!!

評量項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
一、自我評量					
1. 您具有足夠的專業知識及技能協助教師	<input type="checkbox"/>				
2. 您能照教師指示完成交辦事項	<input type="checkbox"/>				
3. 您在課前會主動與老師討論本週工作或交辦事項的內容	<input type="checkbox"/>				
4. 您能適時反映學生之需求及問題給予授課教師	<input type="checkbox"/>				
5. 您與授課教師配合度良好	<input type="checkbox"/>				
6. 整體而言，我對老師的教學有相當幫助	<input type="checkbox"/>				
7. 您有協助建置授課教師課輔系統	<input type="checkbox"/>				
8. 您有協助課業落後同學	<input type="checkbox"/>				
9. 您表達能力強，學生很容易了解表達的內容	<input type="checkbox"/>				
10. 您在解答問題時，態度溫和並具有熱誠	<input type="checkbox"/>				
11. 您不遲到不早退	<input type="checkbox"/>				
12. 整體而言，我是一位稱職的 TA	<input type="checkbox"/>				
二、其他意見					

中國文化大學 104 學年度第二學期

優良教學助理審核表(學院.系所)

推薦之學院		姓		學	
TA 所屬院/系 (所)/年級	院 系/所 年級	名		號	
任課教師(一)		開課系級(一)		課程名稱(一)	
任課教師(二)		開課系級(二)		課程名稱(二)	
任課教師(三)		開課系級(三)		課程名稱(三)	
任課教師(四)		開課系級(四)		課程名稱(四)	
基本資格證明文件		是否具備			
優良教學助理獎勵申請書		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
教學助理個人檔本		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
教學助理自評表暨推薦函		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
審查細項	比重	學系分數		學院分數	
TA 書面繳交資料 (如個人檔本等)	25%				
教師推薦函	20%				
TA 活動參與程度 (如參加本校培訓講座等)	20%				
TA 自我評量表	20%				
其他優良表現	15%				
總分	100%				
審查結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
簽章處		學系主任		學院院長	

(一)、個人基本資料				(照片)
國 籍： <input type="checkbox"/> 中華民國國籍		<input type="checkbox"/> 外籍人士		
姓 名：		性 別： <input type="checkbox"/> 男性 <input type="checkbox"/> 女性		
行 動 電 話：		電 子 郵 件：		
最高學歷	學校名稱	科系名稱	就讀時間	
			民國__年__月至 民國__年__月	
	就 學 地 區： 學 歷： <input type="checkbox"/> 國中(含)以下 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 博士 狀 態： <input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 就學中			
次高學歷	學校名稱	科系名稱	就讀時間	
			民國__年__月至 民國__年__月	
	就 學 地 區： 學 歷： <input type="checkbox"/> 國中(含)以下 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 博士 狀 態： <input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 就學中			
本學期擔任 TA 之類別： (表格不夠請自行延伸)				
本學期擔任 TA 之課程名稱： (表格不夠請自行延伸)				
本學期校內活動歷程： (表格不夠請自行延伸)		活動時間	活動名稱	
(三)、專長自傳				
外語程度	聽	說	讀	寫
1. _____	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通
2. _____	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通
方言程度	台語	客語	粵語	上海話
	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通	<input type="checkbox"/> 略懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通
電腦專長：				
專業證照：				
自傳：(請自行延伸)				